



CUENTA PÚBLICA 2025

GESTIÓN 2024 COLEGIO VESPERTINO VASCO DE GAMA

Palabras de Bienvenida del Director

Estimadas y estimados miembros de nuestra comunidad educativa:

Es un honor para mí darles la más cordial bienvenida a esta Cuenta Pública correspondiente al año 2024 del Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama. Esta instancia nos permite compartir, con total transparencia y compromiso, los avances, desafíos y proyecciones de nuestra labor educativa, así como también reconocer el esfuerzo de quienes día a día dan vida a este proyecto: nuestras y nuestros estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados y redes colaboradoras.

El año 2024 fue, sin duda, un periodo de consolidación. Fuimos testigos de un altísimo compromiso académico y humano por parte de nuestros estudiantes, y avanzamos hacia una educación más integral, contextualizada y vinculada con el mundo real. Todo esto, en un escenario que no estuvo exento de dificultades, propias de un contexto social exigente y de una modalidad educativa desafiante como lo es la enseñanza para personas jóvenes y adultas.

En este documento encontrarán una revisión completa de nuestros logros, los aspectos a mejorar y las metas que nos proponemos para el presente año 2025. Confiamos en que, como comunidad, sabremos continuar avanzando con responsabilidad, empatía y visión de futuro, honrando siempre nuestra misión de acompañar a quienes han decidido retomar su trayectoria educativa.

Agradezco sinceramente el compromiso de cada integrante de esta comunidad. Sigamos construyendo juntos un colegio que no solo enseñe, sino que transforme vidas.

Con afecto y convicción,



Patricio Zarate Machuca
Director

Colegio de Adultos Vasco de Gama

Datos Generales del Establecimiento



El Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama, RBD 25874-1, está ubicado en la comuna de San Miguel, en la Región Metropolitana de Chile. Es un establecimiento vespertino que imparte Enseñanza Media para Personas Jóvenes y Adultas, ofreciendo una valiosa segunda oportunidad educativa a quienes, por diversas razones, no lograron completar su trayectoria escolar en el sistema regular.

Este colegio forma parte de la Corporación Educacional San Isidoro, entidad sostenedora que respalda su gestión administrativa y pedagógica.

La presente Cuenta Pública da cuenta de la labor realizada durante el año 2024, abordando dimensiones académicas, formativas, de convivencia escolar, participación comunitaria y las proyecciones para el actual año lectivo. El propósito de este informe es transparentar el quehacer institucional, reflexionar sobre los logros y dificultades del período evaluado, y compartir con toda la comunidad educativa los desafíos que orientan nuestro compromiso para el año 2025.

Esta rendición es liderada por el Director del establecimiento, **Sr. Patricio Zárate Machuca**, junto a los diversos estamentos que integran la comunidad escolar.

Matrícula y Características del Estudiantado

Durante el año 2024, el Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama experimentó un incremento significativo en su matrícula. Al comenzar el año, se encontraban inscritos 23 estudiantes, cifra que aumentó a 41 al cierre del período, evidenciando una creciente demanda por educación vespertina orientada a personas jóvenes y adultas.

El estudiantado del establecimiento se distingue por su diversidad etaria y laboral. La edad promedio es de 30 años, con un rango que va desde los 17 hasta los 65 años. Esta amplitud generacional convive en un entorno marcado por el respeto mutuo, favoreciendo un clima de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

Entre las características más relevantes del alumnado, destaca la presencia de estudiantes que compatibilizan sus estudios con exigentes responsabilidades laborales. Entre ellos se cuentan jefas de hogar, trabajadores de la construcción, asistentes de adultos mayores, asesoras del hogar puertas afuera, trabajadores independientes y jóvenes que han quedado rezagados del sistema educacional diurno. Asimismo, el colegio acoge a ciudadanos extranjeros en proceso de revalidación de estudios, quienes encuentran en este espacio una oportunidad concreta de desarrollo personal y proyección laboral.

En cuanto a la deserción escolar, durante 2024 se registraron solo dos casos, manteniéndose dentro del promedio histórico del establecimiento. En ambos casos, la causa fue el traslado laboral obligatorio dispuesto por los respectivos empleadores. Es relevante destacar que varios estudiantes, a pesar de residir en comunas alejadas, eligen asistir al establecimiento motivados por el ambiente humano y pedagógico que este promueve.



Matrícula y Características del Estudiantado



Crecimiento Significativo

La matrícula aumentó de 23 estudiantes al inicio del año a 41 al finalizar el período, reflejando una creciente demanda por educación vespertina para adultos.



Diversidad Etaria

La edad promedio es de 30 años, con estudiantes desde los 17 hasta los 65 años, creando un entorno intergeneracional enriquecedor.



Perfil Laboral

El alumnado incluye jefas de hogar, trabajadores de la construcción, asistentes de adultos mayores, asesoras del hogar, trabajadores independientes y estudiantes rezagados del sistema diurno.

Resultados Académicos y Pedagógicos

Durante el año 2024, el Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama alcanzó un alto porcentaje de aprobación académica, con un 99,5% del estudiantado promovido al nivel siguiente. Solo un estudiante no logró cumplir con los requisitos de aprobación, lo que refleja tanto el compromiso de los y las estudiantes como la labor pedagógica efectiva del equipo docente.

Desde marzo, como es tradición en el establecimiento, cada docente aplica un diagnóstico de habilidades y conocimientos a los estudiantes de ambos niveles de Enseñanza Media para Adultos. Esta evaluación inicial permite identificar fortalezas y desafíos, tanto individuales como grupales, posibilitando la elaboración de un plan pedagógico ajustado a las características concretas de cada grupo curso. Esta estrategia ha contribuido de manera significativa a la personalización de los procesos de enseñanza y al fortalecimiento del aprendizaje significativo.

En el ámbito de la innovación pedagógica, durante 2024 se consolidó el enfoque interdisciplinario entre asignaturas, promoviendo una articulación coherente de contenidos y competencias. Un ejemplo de ello fue el trabajo de cierre anual conjunto entre las asignaturas de Estudios Sociales y Tecnología de la Información y la Comunicación. De igual manera, se generaron sinergias entre Lenguaje y Comunicación y el subsector de Convivencia Social, impulsando el desarrollo de habilidades individuales y sociales mediante actividades centradas en el pensamiento divergente.

Como parte del compromiso del colegio con una educación pertinente, contextualizada y alineada con las necesidades del entorno, durante el año se incorporaron cursos electivos en el Segundo Nivel de Enseñanza Media para Adultos, tales como:

- **Excel Inicial e Intermedio**
- **Logística y Ética Laboral**

Estos espacios formativos entregan a los estudiantes herramientas concretas para desenvolverse en el ámbito laboral, ampliando sus horizontes de desarrollo personal y profesional, y fortaleciendo la vinculación entre su proceso educativo y las exigencias del mundo actual.



Resultados Académicos y Pedagógicos

99.5%

Tasa de Aprobación

Porcentaje de estudiantes promovidos al siguiente nivel, evidenciando el compromiso del alumnado y la eficacia del equipo docente.

2

Casos de Deserción

Solo dos estudiantes abandonaron sus estudios debido a traslados laborales obligatorios solicitados por sus empleadores.

100%

Diagnóstico Inicial

Cobertura de evaluaciones diagnósticas aplicadas desde marzo para identificar fortalezas y desafíos individuales y colectivos.

Promedios anuales por Nivel:

| Nivel | Promedio más bajo | Promedio más alto | Media por Nivel |
|---------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Primer Nivel | 47 | 68 | 55 |
| Segundo Nivel | 48 | 68 | 58 |

Convivencia Escolar y Participación

El Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama considera la Convivencia Escolar como un eje central para el desarrollo integral de su comunidad educativa. En este marco, el establecimiento cuenta con diversos comités organizados por el cuerpo docente, entre los cuales destacan:

- **Comité de Seguridad y Primeros Auxilios**
- **Comité frente a Casos de Violencia dentro del Establecimiento**
- **Comité de Apoyo a Estudiantes en Situación de Riesgo Social**

Durante el año 2024, el Encargado de Convivencia Escolar, Sr. Leonardo González del Río, desempeñó un rol clave en la gestión de conflictos, la mediación de situaciones complejas y la promoción de un clima escolar armónico. Su intervención oportuna y cercana fue ampliamente valorada por estudiantes y docentes, consolidando su figura como un referente de apoyo y orientación constante.

Como parte de las acciones destinadas a fomentar el respeto, la inclusión y el buen trato, se desarrollaron diversas actividades formativas y participativas, entre las que destacan:

- **Charla motivacional** de ex estudiantes del colegio, con foco en el crecimiento académico y personal.
- **Participación en la jornada nacional "Noche de los Museos"**, realizada el 11 de octubre en el Museo General José Miguel Carrera del Liceo Politécnico San Luis.
- **Charlas de Inclusión, Respeto y Sana Convivencia**, dictadas por el propio Encargado de Convivencia Escolar.
- **Visita informativa sobre el proceso PAES**, en colaboración con estudiantes de la Universidad Autónoma, orientada a quienes desean continuar estudios superiores.

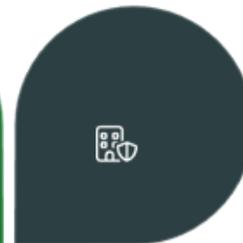
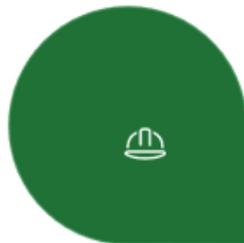
En cuanto a la participación formal del estudiantado, cada año, durante el mes de abril, los distintos niveles del colegio se organizan para elegir representantes ante los equipos Pedagógico, Técnico-Pedagógico y Administrativo. Esta instancia permite canalizar inquietudes, sugerencias y propuestas de mejora de manera estructurada y participativa.

Asimismo, el colegio cuenta con un **Consejo Escolar** conformado por profesores y estudiantes de ambos niveles. Este órgano tiene la misión de mantener informada a la comunidad educativa respecto de los desafíos, oportunidades y necesidades que surgen a lo largo del año lectivo, reconociendo la realidad de muchos estudiantes que, además de estudiar, cumplen importantes roles familiares y laborales, extendiendo sus jornadas hasta el cierre de las clases vespertinas.

Convivencia Escolar y Participación

Comité de Seguridad

Equipo docente organizado para atender emergencias y brindar primeros auxilios dentro del establecimiento.

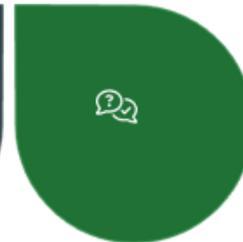
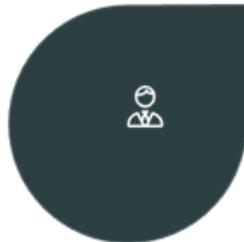


Comité Anti-Violencia

Grupo dedicado a prevenir y abordar casos de violencia dentro del establecimiento educativo.

Encargado de Convivencia

Siendo clave la gestión del Sr. Leonardo González del Río, logrando al Colegio un clima de Armonía y Trabajo Conjunto.



Comité de Apoyo Estudiantil

Equipo enfocado en asistir a estudiantes en situación de riesgo social, brindando contención y orientación.

Gestión de Recursos

Durante el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del año 2024, el Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama recibió un total de **\$37.936.421** en concepto de subvenciones del Estado. Este monto representó la totalidad de los ingresos disponibles para la gestión institucional, ya que no se registraron ingresos adicionales por otras vías.



Respecto a la ejecución presupuestaria, el **gasto total alcanzó un 154,13%** del monto subvencionado, lo que implicó una inversión por sobre los recursos recibidos, situación que fue cubierta con fondos adicionales provenientes del sostenedor.

El desglose de los gastos refleja una distribución centrada principalmente en el fortalecimiento del equipo humano y los procesos pedagógicos.

En detalle:

- **Remuneraciones:** 146% del total, evidenciando el compromiso con la contratación y retención de profesionales capacitados para la atención de estudiantes jóvenes y adultos.
- **Materiales Pedagógicos y Eventos Pedagógicos:** 2%, destinados a recursos y actividades que fortalecen el aprendizaje significativo.
- **Provisión Indemnización:** 2%, correspondiente a obligaciones legales del establecimiento.
- **Provisión por Retención Escolar:** 3%, en función de asegurar continuidad de estudios.
- **Provisión SEP:** 1%, orientada a mejorar las condiciones de aprendizaje de estudiantes prioritarios.

En tanto, no se reportaron gastos en áreas como administración, mantenciones, infraestructura, asesorías externas ni capacitación docente, lo que se explica por el enfoque de priorización de recursos en funciones directamente vinculadas al quehacer educativo.

La rendición financiera evidencia un uso responsable y estratégico de los recursos disponibles, con foco en la mejora de la calidad educativa y en el acompañamiento efectivo de una comunidad estudiantil que enfrenta múltiples desafíos para culminar su trayectoria escolar.

Logros y Dificultades del Año

Durante el año 2024, el Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama vivió un proceso de consolidación de sus prácticas pedagógicas, logrando avances significativos en su proyección académica y formativa. Al mismo tiempo, se enfrentaron desafíos característicos del contexto educativo para personas jóvenes y adultas, los cuales fueron abordados con estrategias centradas en la contención, la flexibilidad y la pertinencia curricular.

Principales logros:

- **Aumento de matrícula:** Se registró un crecimiento sostenido en la cantidad de estudiantes, pasando de 23 al inicio del año escolar a 41 al cierre, lo que refleja la confianza creciente de la comunidad en el proyecto educativo del establecimiento.
- **Elevado porcentaje de aprobación:** Con un 99,5% del estudiantado promovido, este indicador reafirma el compromiso pedagógico del equipo docente y la responsabilidad de los estudiantes frente a su proceso formativo, pese a las exigencias laborales y familiares que enfrentan.
- **Diagnósticos y nivelaciones oportunas:** La aplicación de instrumentos evaluativos desde el inicio del año permitió adaptar la enseñanza a las necesidades reales del alumnado, favoreciendo una respuesta pedagógica pertinente.
- **Trabajo interdisciplinario:** La articulación entre asignaturas fortaleció aprendizajes contextualizados y significativos, generando un enfoque más integrado de los contenidos y competencias.
- **Oferta educativa con enfoque laboral:** Se implementaron cursos electivos como *Excel Inicial e Intermedio* y *Logística y Ética Laboral*, ampliando las herramientas del estudiantado para el ámbito profesional.
- **Fortalecimiento de la convivencia escolar:** Se desarrollaron acciones sistemáticas de apoyo emocional, mediación de conflictos y formación en valores, lideradas por un equipo comprometido con el bienestar integral de la comunidad educativa.
- **Participación cultural y motivacional:** Actividades como la asistencia a la *Noche de los Museos* y las charlas ofrecidas por ex estudiantes enriquecieron el desarrollo integral del estudiantado, generando sentido de pertenencia y proyección personal.

Dificultades relevantes:

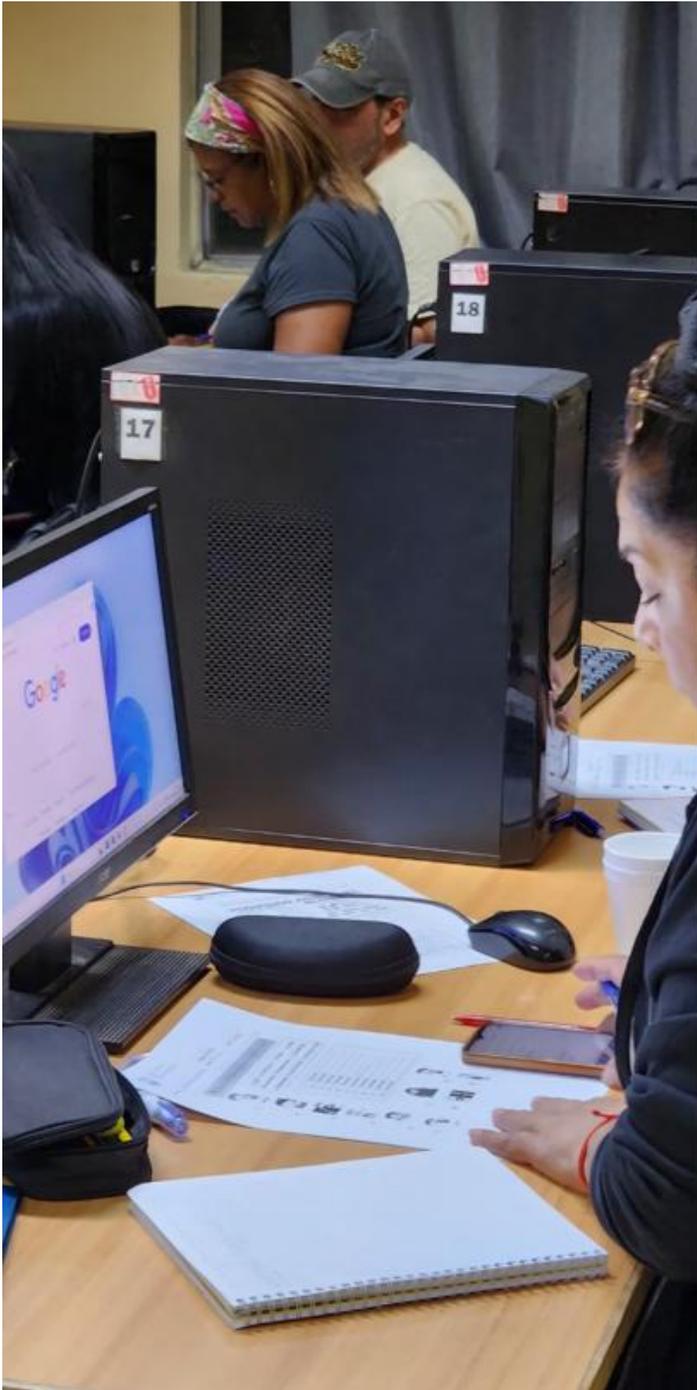
- **Condiciones laborales del estudiantado:** Muchos estudiantes deben compatibilizar extensas jornadas de trabajo con sus estudios, lo que implica altos niveles de agotamiento y escasa disponibilidad horaria para cumplir con sus compromisos académicos.
- **Retención estudiantil:** Aunque la tasa de deserción fue baja (solo dos casos durante el año), sigue siendo un indicador a observar, especialmente frente a situaciones como traslados laborales forzados o incompatibilidades horarias.
- **Limitaciones de infraestructura y recursos:** El crecimiento sostenido de la matrícula y la intención de ampliar la oferta de talleres o cursos técnicos se ven restringidos por la falta de espacios adecuados y recursos materiales, lo que ha obligado a postergar proyectos valiosos para la comunidad educativa.



- **Complejidad del contexto socioeconómico:**

Las condiciones sociales que enfrentan muchos estudiantes impactan directamente en su rendimiento y continuidad escolar, representando barreras que exceden lo pedagógico y requieren respuestas intersectoriales.

Aun con estas dificultades, el Colegio ha sabido sostener y proyectar una propuesta educativa valiosa, fortalecida por el compromiso humano y profesional de su equipo, así como por la profunda motivación del estudiantado por culminar su formación escolar.



Innovaciones Pedagógicas

Diagnóstico Personalizado



Aplicación de instrumentos diagnósticos desde marzo para identificar fortalezas y desafíos, generando planes pedagógicos ajustados a cada realidad.

Trabajo Interdisciplinario



Ejemplo de ello es la vinculación entre asignaturas como Estudios Sociales y TICS. Asimismo, entre Lenguaje y Comunicación y Convivencia Social, promoviendo habilidades individuales y sociales a través de procesos mediante pensamiento divergente.

Cursos Electivos con perspectiva Laboral



Incorporación de cursos como Excel Inicial e Intermedio y Logística y Ética Laboral, brindando herramientas útiles para el mundo laboral.

Actividades Destacadas



Charlas Motivacionales

Ex estudiantes del colegio compartieron sus experiencias y trayectorias, enfocándose tanto en el ámbito académico como humano, inspirando a los actuales alumnos



Noche de los Museos

Participación en la jornada nacional realizada en el Museo General José Miguel Carrera del Liceo Politécnico San Luis, el 11 de octubre, ampliando horizontes culturales



Orientación PAES

Visita informativa sobre el proceso PAES, en colaboración con estudiantes de la Universidad Autónoma, dirigida a quienes desean continuar estudios superiores

Proyecciones para el Año Actual

De cara al año 2025, el Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama se ha propuesto continuar fortaleciendo su propuesta educativa, estableciendo metas claras y pertinentes, alineadas tanto con las necesidades del estudiantado como con los desafíos propios de la educación de personas jóvenes y adultas en el contexto actual.

Entre los principales objetivos para el presente año, se destacan:

- **Incrementar la matrícula del establecimiento**, retomando el flujo formativo que caracterizó al colegio en los años previos a la pandemia (2019–2022), con la habilitación de tres o más cursos tanto en Primer como en Segundo Nivel de Enseñanza Media Vespertina.
- **Diversificar la oferta educativa**, mediante actividades y espacios formativos que dialoguen con la realidad cotidiana del estudiantado más allá del aula. En este sentido, se está trabajando en la incorporación de nuevos talleres y programas que favorezcan aprendizajes significativos, aplicables a la vida diaria y que aporten herramientas útiles para la proyección a estudios superiores o al mundo laboral.
- **Integrar contenidos relacionados con áreas de salud y autocuidado**, proyectando la implementación de módulos en *Asistencia de Enfermería* y *Alimentación Saludable*. Estas iniciativas buscan ampliar las oportunidades formativas con un enfoque integral en bienestar y empleabilidad.
- **Fortalecer el vínculo con egresadas y egresados**, generando espacios de encuentro donde sus experiencias puedan servir de orientación e inspiración para los actuales estudiantes. Esta interacción busca reforzar la visualización de metas alcanzables y el diseño de trayectorias postsecundarias en el ámbito laboral y académico.
- **Fomentar la participación en actividades artísticas y culturales**, tanto dentro como fuera del entorno local, con el objetivo de ampliar los intereses del estudiantado y ofrecer nuevas experiencias de desarrollo personal. Esta apertura busca validar la expresión de opiniones, emociones e identidades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y ciudadanía activa en la comunidad educativa y en la sociedad en general.

Estas proyecciones se inscriben en una visión pedagógica centrada en el mejoramiento continuo, la formación integral del ser humano y el reconocimiento de la riqueza que representa la diversidad de trayectorias que confluyen en la enseñanza vespertina.

Proyecciones para el Año 2025

Incremento de Matrícula

Reestableciendo el flujo formativo que caracterizó al colegio en los años previos a la pandemia (2019-2022), con **tres o más cursos habilitados** en Primer y Segundo Nivel de Enseñanza Media Vespertina.

Exploración Cultural

Con el propósito de **ampliar sus intereses y diversificar la posibilidades dentro de su entorno**, reforzando la validez de sus opiniones personales como expresión tangible de su identidad, tanto como **estudiantes del Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama** como en su calidad de ciudadanos informados y activos dentro del devenir nacional.



Ofrecer un Abanico de Posibilidades Educativas

Desde el 2024 se trabaja en talleres y programas formativos, con el objetivo de que el aprendizaje sea aplicable y útil en la vida diaria. A partir del año en curso, junto a los Electivos de Excel Inicial-Intermedio y Logística y Ética, se proyecta incluir **Asistencia de Enfermería y Alimentación Saludable**, abriendo nuevas oportunidades de formación con enfoque en salud, autocuidado y empleabilidad.

Vínculo con Egresados

Promoviendo espacios donde su experiencia pueda **orientar y motivar** al estudiantado actual a visualizar **proyecciones objetivas en el mundo laboral y académico**, una vez finalizada la Enseñanza Media.

El Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama se propone continuar fortaleciendo su propuesta educativa con metas claras para 2025, respondiendo a las necesidades del estudiantado y a los desafíos de la educación de personas jóvenes y adultas en la actualidad, con una mirada pedagógica centrada en el mejoramiento continuo y la formación integral.

Palabras de Cierre del Director

Al concluir esta Cuenta Pública 2024, quiero expresar mi profundo agradecimiento a cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa por su compromiso, esfuerzo y convicción.

Este año ha sido testimonio de cuánto se puede avanzar cuando existe un propósito compartido. Como colegio, hemos reafirmado nuestro compromiso con una educación inclusiva, pertinente y profundamente humana, entendiendo que cada estudiante que se sienta en nuestras aulas trae consigo una historia, desafíos y sueños que merecen ser acompañados con respeto y dedicación.

Sabemos que aún existen brechas por superar y caminos que recorrer. Sin embargo, miramos el 2025 con esperanza, con metas claras y la certeza de que, juntos, podremos seguir creciendo. Seguiremos trabajando para ofrecer un espacio educativo que transforme vidas, que abra oportunidades reales y que sea reflejo del valor que tiene la educación en todas las etapas de la vida.

Gracias por ser parte de este proyecto. Sigamos creyendo en la posibilidad de construir un presente y un futuro más justo a través del poder de la educación.

Con respeto y compromiso,

Patricio Zarate Machuca

Director

Colegio Particular de Adultos Vasco de Gama